

**РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ
И МЕНЕДЖМЕНТА ОНАС ИМ. А.С. ПОПОВА**

**DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC ACTIVITY OF INSTITUTE OF ECONOMY
AND MANAGEMENT BY ONAT NAMED AFTER A.S. POPOV**

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые первостепенные задачи и перспективы развития созданного института экономики и менеджмента. Обосновывается важность и значимость научной работы в ходе подготовки студентов. Приводится разрабатываемая структура информационной базы научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Summary. In clause some paramount tasks and prospects of development of the created institute of economy and management are considered. The importance and importance of scientific work is proved during preparation of the students. The developed structure of information base of scientific activity of professors and teaching structure is resulted.

Новое тысячелетие привнесло в жизнь новый виток нарастания процессов компьютеризации и информатизации общественной жизни. Существенное значение на развитие всех социальных и производственных сфер оказывает также глобализация, которая представляет собой необратимый процесс создания единого экономического и информационного пространства. В этих условиях информационным технологиям отводится особая роль, связанная с ускорением качественных изменений в обществе.

Особое значение приобретают новые технологии в области принятия управленческих решений. В современном мире управление переходит к принципу объединения творческого человеческого интеллекта с многофункциональными возможностями компьютерной техники.

Поскольку современное общество характеризуется вхождением в фазу постиндустриального развития, связанного с построением информационного общества, в котором интеллект выходит на первое место, качеству высшего образования уделяется первостепенное значение. Поэтому научная работа является основой фундаментализации и универсализации высшего образования. Сфера высшего образования в этих условиях является одним из элементов, который оказывает содействие дальнейшему развитию и становлению современного развитого общества как в мировом масштабе, так и в рамках Украины. На базе высших учебных заведений осуществляется подготовка квалифицированных специалистов всех сфер деятельности. Кроме того, обеспечивается тесная взаимосвязь с производством и структурами управления с помощью производственной практики. Таким образом, высшее образование призвано удовлетворять потребность в грамотных, квалифицированных и необходимых специалистах разных сфер деятельности.

Изменения, происходящие в мировой научной и экономической сфере, непосредственно коснулись и одного из ведущих вузов Украины – Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова. В начале 2003 года на базе существующего в академии факультета менеджмента и экономики связи была создана самостоятельная структурная единица – Учебно-научный институт экономики и менеджмента. Этот новый вуз имеет свою интересную историю, которая служит примером научного учреждения, которое динамично развивается во взаимосвязи с изменениями в экономике и социальной политике государства. Глобальная миссия института состоит в том, чтобы превратиться в один из лучших вузов по подготовке специалистов в области экономики и менеджмента, а также обеспечить наивысшее качество образования.

Одним из подходов к разработке программы развития института является "Стратегия, движимая амбициями", в основе которой лежит динамизм и заинтересованное отношение к делу со стороны всех членов вновь создаваемой структуры. На этапе развития успех становления института во многом зависит от профессиональной и научной компетенции сотрудников.

В то же время, с развитием науки и техники, мировой и общеевропейской интеграции, а также глобализации экономики возникает необходимость в подготовке универсальных специалистов широкого профиля. Такие специалисты должны владеть фундаментальными теоретическими основами и всесторонними практическими навыками в соответствии с выбранной специальностью.

Для обучения таких современных специалистов уже недостаточно прибегать к традиционным методикам обучения. Необходимо широкое применение и использование современных методик обучения: дистанционное обучение, Интернет-конференции, стажировка в иностранных

университетах и прочее, что и планируется активно применять в системе обучения студентов института.

Кроме этого, важнейшее значения приобретает осуществление научной деятельности. Научная работа может рассматриваться с двух сторон – как научная работа студентов и как научная деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная работа студентов должна проводиться при участии и под руководством научных руководителей. Она позволяет студенту глубже освоить исследуемую проблематику, повысить свой образовательный уровень, ознакомиться с современными достижениями науки и техники, установить контакты с молодыми учеными других вузов на проводимых студенческих конференциях и т.п.

Одной из важнейших задач научной работы со студентами является также работа по подготовке новых научных работников путем обучение студентов и преподавательского состава в аспирантуре и докторантуре с последующей защитой кандидатских и докторских диссертаций. Эта форма научной работы является одной из фундаментальных основ, которая позволяет развивать национальную высшую школу в соответствии с мировыми стандартами и на уровне лучших мировых университетов.

Так, в рамках научной работы Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова осуществляется разработка программ по дистанционному обучению по всем специальностям. В академии успешно работает отдел аспирантуры и ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Одним из последних достижений можно назвать формирование ученого совета по защите диссертаций на соискание научной степени кандидата экономических наук, что положительно отразится на научной деятельности академии, а также на профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава.

Однако важнейшим элементом научной работы любого вуза является, безусловно, научная работа профессорско-преподавательского состава. В этом случае речь идет о постоянном повышении уровня педагогической квалификации преподавателей, участие их в научно-практических конференциях и семинарах, публикации научных статей и учебных пособий. Такая работа проводится в рамках академии и найдет свое отражение и реализацию в работе Института экономики и менеджмента.

Одним из первых и, несомненно, наиболее важных шагов созданного института является разработка и последующее создание единой информационной системы научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Эта система ставит перед собой следующие цели:

- разработка удобной и доступной информационной базы по каждой кафедре с последующим объединением в общую базу данных по академии;
- синтезирование научной мысли профессорско-преподавательского состава для достижения стратегических целей;
- ознакомление студентов с передовыми научными исследованиями и привлечение их к научной работе в рамках академии.

Структура разрабатываемой информационной системы представляет собой объединение следующих основных информационных блоков (рис. 1).

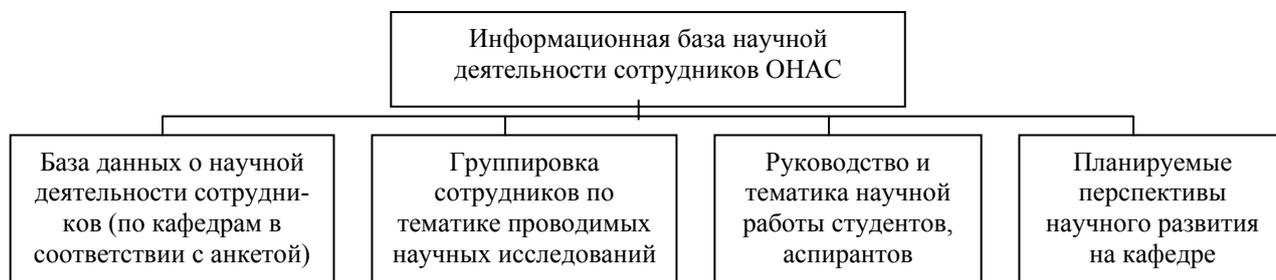


Рисунок 1 – Структура информационной базы научной деятельности сотрудников ОНАС

Исходя из приведенной схемы, первым этапом в создании данной системы является разработка анкет для сбора исходной информации по каждому работнику академии. Данная анкета будет состоять из следующих основных пунктов:

Анкета для професорсько-преподавательського складу

1. Фамілія, ім'я, отчество.
2. Дата народження.
3. Рік закінчення вузу, спеціальність.
4. Місце основної роботи, займаєма посада.*
5. Наукова ступінь, дата присудження, назва наукового ради, Ф.І.О. наукового керівника або консультанта, тема дисертації, номер спеціальності (кандидатської і докторської, в тому числі ще не захищені, але написані роботи).*
6. Наукове звання, дата присудження.*
7. Існуючі заслуги і звання (Заслужений діяч науки і техніки, Почетний член, член-кореспондент, академик і т.д.).*
8. Перелік читаємих навчальних дисциплін за останні 2 роки.*
9. Коло наукових інтересів, участь в НІР за останні 2 роки з вказанням тематики роботи.**
10. Участь в конференціях, список наукових статей і монографій в різних виданнях за останні 2 роки з короткою анотацією (2-4 речення).**
11. Список навчально-методических посібників за останні 2 роки.*
12. Пропозиції по підвищенню науково-педагогічної кваліфікації (прийом в аспірантуру, докторантуру, захист дисертації, стажировка і т.п.).*
13. Керування науковою роботою студентів, аспірантів (кількість).

Пункти, позначені * вимагають оновлення інформації в середньому 1 раз в рік, а пункти, позначені ** необхідно оновлювати не рідше 1 раз в 3 місяці. Як сама схема, так і анкета можуть бути змінені або доповнені виходячи з поточних потреб в подібної інформації.

Зібрана таким чином інформація систематизується і заноситься в єдину інформаційну базу. Далі проводиться класифікація співробітників по сферах наукових інтересів, виконуваних наукових робіт і другим параметрам, наведеним в схемі. Подібна систематизація дозволить без зусиль визначити групи співробітників, необхідних для виконання тієї або іншої наукової програми.

Пропонувану науково-інформаційну систему планується розробити і опробувати в кафедрі економіки і підприємництва ОНАС, а потім впровадити як єдину робочу систему в межах Інституту економіки і менеджменту, а в перспективі і в межах всієї ОНАС ім. А.С. Попова.

Впровадження пропонуваної науково-інформаційної системи буде сприяти подальшому вдосконаленню і розвитку наукової і навчальної роботи, що на сьогоднішній день є однією з першочергових умов фундаменталізації і універсалізації національної вищої школи, а також подальшого розвитку науки і техніки України.