

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ТЕКСТА

THE SCIENTIFIC TEXT STRUCTURE

Аннотация. В статье описываются некоторые стилистические и грамматические особенности научного текста.

Summary. Some aspects of text grammar and text style are described in the article.

Текст, как самая крупная коммуникативная единица, является результатом речевой деятельности и в то же время аналогом, «оттиском» самого процесса речевой деятельности, в котором отражается последовательность протекания акта коммуникации. Как продукт речевой деятельности, как речевое произведение, текст представляет собой не случайную цепочку предложений, а целостное единство, строящееся по определенным правилам. Исходной при рассмотрении текста с точки зрения общелингвистических понятий служит триада: модели текста (план языка), совокупность способов порождения текста (речевая деятельность), текст или совокупность текстов (план речи).

Всю совокупность текстов можно разбить на две большие группы:

Тексты, построенные по моделям жесткого клишированного типа с регламентацией характера самих компонентов их последовательности и их заполнения (документы, инструкции, аннотации статей, патенты).

Тексты, построенные по моделям гибкого типа, имеющих узуальный или сводный характер. На основе узуальных моделей строятся тексты научной прозы (статьи, диссертации, авторефераты рецензии) и некоторые газетные тексты. В текстах, построенных по узуальным моделям, в частности в научной прозе, выраженность авторского начала минимальна, причем точным наукам присуща большая объективизированность изложения, чем гуманитарным.

Текст, представляя собой целостное комплексное образование, свойственное письменному типу речи, может быть представлен в ней бесконечным количеством вариантов, но в плане языка может быть сведен к довольно ограниченному их количеству.

В научном стиле представлены все типы текстов и внутри каждого типа они могут быть разбиты по функциональному назначению и жанру. Так, собственно научные тексты на – монографии, статьи, доклады, диссертации;

информационно–реферативные тексты на – рефераты, аннотации, тезисы, резюме, авторефераты;

справочно–энциклопедические тексты на – энциклопедии, словари, справочники;

научно–учетные на – учебные пособия, учебники;

научно–оценочные на – рецензии, отзывы, заключения;

инструктивные на – инструкции, руководства, программы, рекомендации;

научно–деловые на – патенты, авторские свидетельства, стандарты, акты, договоры;

научно–популярные.

Что касается композиции любого текста научного стиля, то она одинакова: вначале идет заголовочный комплекс, в который входит имя автора и место его работы, а также краткая аннотация статьи, позволяющая составить мнение о её содержании. Очевидно, к заголовочному комплексу следует отнести и сноски.

Вторым компонентом научного текста, не только статьи, является инструктивный коммуникативный блок (введение, preface, introduction и пр.), дающий минимум фоновых знаний, нужных для восприятия данного текста, как правило, содержащий такие сведения: формулировка темы или объекта исследования, связь рассматриваемой проблемы с другими сходными или смежными, описания структуры работы.

Далее следуют основные коммуникативные блоки, представленные главами, а внутри глав меньшими фрагментами – разделами, параграфами, цифровыми разбивками и т.д.

Заключительные коммуникативные блоки (заключение, conclusion, resume, выводы) представляют собой сжатую формулировку наиболее общих выводов исследования.

Особое место занимает научный аппарат: система ссылок на цитируемые работы, указания источников используемого фактического материала, уточнение формулировок, описание используемой методики исследования и описание материала.

Композиционно-речевые формы, употребляемые в научных текстах немногочисленны – это статическое и динамическое описание и рассуждение, которое делится на доказательство и умозаключение (теоретические, эмпирические и смешанные).

Синтаксис стиля научной прозы ориентируется на нормы письменной речи, специфической чертой которого является широкое употребление причастных и герундиальных оборотов, определительных инфинитивов и пассивной формы глагола. В плане лексических особенностей – употребление терминологии как общенаучной, так и специальной.

Литература

1. Fair J. The Structure of Text: a Preliminary Report, Baltimor, 1979.